**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА**

Доклад

и.о. заведующего отделом образования Администрации Егорлыкского района

Господинкина Сергея Анатольевича

на тему:

**«Развитие инновационного пространства муниципального образования на основе распространения эффективных моделей и практик модернизации образования»**

ст. Егорлыкская

2015г.

**Образование** является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Для этого необходима гибкая и точная адаптация системы образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к продуктивному труду и социальному партнерству. Образование задает динамику качественного развития общества. Поэтому развитие образования является важнейшей составляющей государственной стратегии.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Освоение новых подходов в управлении качеством образования было одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашего района.

**Образовательный** комплекс Егорлыкского района включает в себя 39 муниципальных бюджетных образовательных учреждений: 12 средних школ, 3 основные школы, 3 начальные школы, начальная школа - детский сад, 18 дошкольных образовательных учреждений, ЦВР, ДЮСШ.

**Четыре** учебных года в нашем районе в штатном режиме реализуются федеральные стандарты общего образования.

В наступающем учебном году во всех школах района уже пятые классы включаются в новый режим, который изменяет представление об образовательных результатах – стандарт ориентирует не только на привычные нам предметные итоги, но и на метапредметные и личностные результаты. В апробационном режиме федеральный государственный стандарт основногообщего образования (в 6-8 классах) реализуется в 6-ти школах района: Новороговской СОШ №2, Кавалерской СОШ №3, Роговской СОШ №4, Егорлыкской СОШ №7, Луначарской СОШ №8 и Шаумяновской СОШ №10.

В общеобразовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, включающие в себя программы по отдельным предметам и занятиям внеурочной деятельности. Это позволило в корне изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу.

Охват учащихся внеурочной деятельностью позволил организовать свободное время детей через обеспечение возможности индивидуального развития ребенка.

Решается вопрос привлечения родителей и родительской общественности к учебно-воспитательному процессу. В школах района с низкой наполняемостью, в связи с организацией внеурочной деятельности решен вопрос по использованию свободных площадей.

**Активно** идет внедрение процедуры учета личных внеурочных достижений обучающихся, отраженных в портфолио. У учащихся формируются навыки творческой исследовательской работы, воспитывается толерантность, чувство патриотизма.

В новом учебном году необходимо продолжить реализацию плана развития материально-технической, информационной базы школ для работы в условиях ФГОС, с целью создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, совершенствовать систему адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, их образовательным потребностям, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом.

Ключевыми показателями качества образования являются итоги единого государственного экзамена, в котором приняли участие 187 выпускников, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, в которой приняло участие 343 обучающихся.

В 2014-2015 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила с использованием механизмов независимой оценки качества подготовки выпускников путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Успешно преодолели выпускные испытания 341 обучающийся. С аттестатами особого образца окончили школу 41 выпускник. Однако, двоим выпускникам предоставлено право пересдать экзамены по основным предметам в сентябрьские сроки.

**По результатам** ЕГЭ средний балл в районе по русскому языку составил 55,3 балла**.** В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение среднего балла на 6,85%. Максимальное количество баллов (98) по русскому языку набрала выпускница Егорлыкской СОШ№1 Зубарева Марина. Не преодолели минимальный порог по русскому языку – 6 обучающихся.

В 2015 году образовательный предмет «математика» был разделен на два уровня: базовый и профильный. Средний балл по математике (базовый уровень) составил 4 балла из 5 возможных, по математике (профильный уровень) – 42,6 балла, снижение балла составляет – 3,2%. В некоторых общеобразовательных учреждениях района разъяснительная работа по выбору уровня сдачи математики была проведена не должным образом, что и привело к тому, что минимальный порог по математике не преодолели - 8 обучающихся.

В связи с этим необходимо усилить работу педагогических коллективов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2016 году и разъяснительную работу с выпускниками школ о выборе математики базового уровня как обязательного предмета для сдачи ЕГЭ.

При проведении единого государственного экзамена на территории Егорлыкского района в 2015 году были выявлены нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации в части использования участниками ЕГЭ запрещенных устройств мобильной связи и справочных материалов, что повлекло за собой возбуждение дела об административном правонарушении. Необходимо усилить информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей для предупреждения в дальнейшем правонарушений такого рода.

По итогам освоения программ среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию получили документы об образовании соответствующего уровня 173 выпускника.

С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу 43 человека, из них 6 выпускников получили еще и медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

**Повышение** качества образования невозможно без привлечения в отрасль квалифицированных кадров, стимулирования инновационных разработок, профессионального совершенствования педагогов, повышения их материального благосостояния.

В системе образования района в 2014-2015 учебном году работали 526 педагогов. Из них**:**

20% - педагогов района имеют высшую категорию

32% - первую категорию.

**Внедрение** новых стандартов, нацеленных на образовательные результаты, предъявляет новые требования и к педагогам, в соответствии с которыми требуется учитель с новым педагогическим мышлением.

В связи с этим одним из ведущих направлений работы методической службы района является повышение квалификации педагогов через прохождение курсов. На базе Ростовского института повышения квалификации прошли курсы 48 % педагогов. Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров составила 70%.

**Возрос** интерес педагогов к участию в различных профессиональных и творческих конкурсах. В 2014-2015учебном году в районном конкурсе «Учитель года-2015» приняло участие 23 педагога. Победителем в номинации «Учитель года» стала Юресько Татьяна Александровна - учитель начальных классов Егорлыкской СОШ №1, в номинации «Воспитатель года» Задощенко Галина Марсельевна – воспитатель детского сада №8 «Звездочка».

Педагог дополнительного образования Егорлыкского ЦВР, Рак Людмила Алексеевна, заняла второе место в областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

**Нельзя** не затронуть ещё один аспект проекта модернизации общего образования. Один из главных механизмов в его реализации - совершенствование оплаты труда педагогов**.**

Так в целях реализации Указов Президента Российской Федерации по совершенствованию системы оплаты труда педагогическим работникам образовательных учреждений в 2015-2018гг. в районе проводится поэтапное повышение уровня заработной платы и доведение до средней заработной платы по Ростовской области к 2018г.

Минимальный размер заработной платы с 1 января 2015г. был увеличен до 5 965 рублей, в 2016г. планируется увеличение до 7 198 рублей и до 2018г. планируется увеличение до 9 667 рублей.

Это повышение направлено на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в бюджетных учреждениях.

Среднемесячная заработная плата за 2014 год педагогических работников общеобразовательных учреждений общего образования составила 25 тысяч рублей, за 7 месяцев 2015 года без малого 26 тысяч рублей. зарплата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений свыше 21 тысячи рублей, за 7 месяцев 2015 года **около** 22 тысяч рублей. Педагогических работников учреждений дополнительного образования детей свыше 20 тысяч рублей.

**Уже давно все понимают,** что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, состязаниях.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В 2014-2015 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 578 обучающихся из 15 образовательных учреждений района. Победителями и призерами стали 68 обучающихся, 13 школьников стали победителями и призерами по нескольким предметам. 20 учителей-наставников подготовили двух и более победителей и призеров районного этапа, 6 учащихся нашего района стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Наиболее ярко** математические знания и навыки, полезные качества, привитые прежде всего, в процессе изучения математики хорошо проявляются в ходе Фестиваля юных математиков. Всего в фестивале приняло участие 210 обучающихся из 12 школ района. Победителями стали учащиеся Егорлыкской СОШ № 1 в младшей возрастной группе и Егорлыкской СОШ № 7 в старшей.

Ежегодно достойно представляют наш район в областных слетах и соревнованиях команды юных геологов и экологов. Отряд экологов из Кавалерской СОШ № 3 успешно выступил на VI-м областном слете по обмену опытом.

Одной из главных основ духовного единства нашего государства был и остается патриотизм. В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в учреждениях района проведен ряд значимых мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся. Продолжается активная работа по созданию школьных музеев. К юбилейной дате собран богатый краеведческий материал и открыт школьный музей в Новороговской СОШ №2. Ведется подготовка к открытию музея в Луначарской СОШ №8. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях функционирует 9 школьных музеев. В новом учебном году необходимо провести значительную работу по паспортизации школьных музеев Новороговской СОШ №2, Роговской СОШ №4, Егорлыкской СОШ №11.

**Обучающиеся** школ района принимают активное участие в мероприятиях, творческих конкурсах районного, областного и Всероссийского уровней. За 2014-2015 учебный год отделом образования организовано и проведено более 75 конкурсов различного уровня, в которых приняли участие более 2 тысяч школьников.

**Государственная** политика в сфере образования обозначила ряд целей, среди которых основным приоритетом является физическая культура, создание условий для оздоровительной работы.

Использование на уроках **здоровьесберегающих** технологий, увеличение количества практических занятий, позволяет сделать обучение более увлекательным, а, следователь­но, положительно влияющим на здоровье школьника.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Поэтому уделяется большое внимание районным спортивным мероприятиям, которые проводятся по таким видам спорта: теннис, футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, легкая атлетика, шахматы и шашки. В них приняли участие 1 750 обучающихся школ района.

Традиционным стал конкурс «Олимпийское образование молодежи Дона», в котором приняли участие 28 учеников из 10 школ района.

Более 2 тысяч обучающихся систематически занимаются физической культурой и спортом, в более чем 39 спортивных секциях.

**Большое** внимание уделяется организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. В летний период 2015 г. на базе образовательных учреждений было организовано 12 лагерей дневного пребывания и 13 оздоровительных площадок. Всего в лагерях дневного пребывания и на оздоровительных площадках отдохнуло более 1000 школьников.

**Говоря** о развитии воспитательного потенциала образовательных учреждений в нашем районе, нельзя не затронуть **дошкольное образование,** так как основы воспитания и обучения, полезные привычки закладываются в раннем возрасте. Дошкольное образование имеет решающее значение для выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу. Поэтому обеспечение его доступности является одним из ключевых моментов решения проблемы социальной мобильности.

Количество воспитанников дошкольных учреждений из года в год возрастает. На 1 августа 2015 года эта цифра составила 1 364 ребенка (на 27 воспитанников больше чем в 2014 году). При школах организованы 4 группы кратковременного пребывания детей.

**В связи** с введением федеральных государственных образовательных стандартов в программу дошкольного образования, перед нами возникает задача изменения в детских садах организации образовательного процесса. Поэтому особую актуальность приобретает задача усиления **кадрового потенциала педагогов** детских дошкольных учреждений.

Следует отметить, что все дошкольные учреждения района укомплектованы педагогическими кадрами. Вместе с тем уровень высшего образования среди воспитателей в последние годы существенно не повышается, что не может не отразиться на качестве воспитательного процесса. Руководителям следует вести целенаправленную работу по направлению воспитателей на обучение в высшие учебные заведения.

**Все** дошкольные учреждения реализуют дополнительные программы и технологии направленные на обеспечение регионального компонента, а также реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников по экологическому, патриотическому, художественно-эстетическому, познавательному, физкультурно-оздоровительному направлению.

Организовано дополнительное образование воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физическому воспитанию. Всего функционирует 30 кружков по 5 направлениям с охватом более 300 детей.

Завершая тему развития дошкольного образования, еще раз подчеркиваю, что ключевыми задачами на ближайшую перспективу являются: обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования;создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Одной** из форм обеспечения государственной защиты личности ребенка является опека и попечительство. Совместная работа с заинтересованными ведомствами принесла следующие результаты: в 2014 году в районном банке данных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации находилось 23 семьи, в которых проживали 53 ребенка, на 1 августа 2015 года таких семей 28, в них проживает 62 ребенка.

В целях профилактики социального сиротства, ведется работа по созданию банка данных о родителях, лишенных родительских прав и ограниченных в родительских правах для организации с ними работы по восстановлению в родительских правах, с последующим возвратом им детей.

**Достижения** качественных результатов деятельности учреждений системы образования волнует не только педагогическое сообщество. Ведь качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию. Поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

Следовательно, сегодня возникает необходимость в формировании независимой системы оценки качества работы образовательных учреждений.

В результате расширения самостоятельности во всех образовательных учреждениях района созданы органы государственно-общественного управления: Советы ОУ, Попечительские советы, Управляющие советы, обладающие комплек­сом управленческих полномочий.

При отделе образования работает Общественный совет - коллегиальный орган государственно-общественного управления по формированию независимой оценки качества работы муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Органы государственно-общественного управления призваны содействовать развитию образования в Егорлыкском районе, обеспечить усиление общественного участия в управлении образованием, рост влияния общества на качество общего образования и его доступность для всех слоёв населения, повышению эффективности деятельности сферы образования, ее открытости для общественности.

**Сегодня** образовательные учреждения района включены в решение задач современного общества. Среди таких задач особенно важными являются создание условий для эффективной реализации образовательных стандартов в образовательных учреждениях.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагает использование и нового современного учебного и компьютерного оборудования.  Общая численность персональных компьютеров в учреждениях района на начало 2015-2016 учебного года составляет - 895 единиц, в учебном процессе используется 845 компьютеров, что составляет 1 компьютер на 5 учащихся. В школах района активно используется 129 комплектов мультимедийного оборудования, 60 интерактивных досок. Все большее число педагогов используют для подготовки и проведения уроков ресурсы сети Интернет, компьютерные образовательные программы и электронные образовательные ресурсы. Школы района имеют регулярно обновляемые сайты, размещенные в сети Интернет.

Во всех общеобразовательных учреждениях внедрена и активно используется информационная система «Электронный журнал», позволяющая родителям школьников оперативно получать информацию об их успеваемости и посещаемости.

Для организации учебного процесса в 2014 году приобретено 12 675 экземпляров учебников на общую сумму 4 млн. 555 тыс. рублей. В 2015 году учебники и учебные пособия закупаются в объеме достаточном для стопроцентного обеспечения школьников учебниками.

Приоритетное направление деятельности по обеспечению безопасных и комфортных условий обучения детей является безопасный подвоз детей к школе.  В Егорлыкском районе в 13 общеобразовательных школах осуществляется подвоз 998 обучающихся, проживающих в местах, отдаленных от мест обучения. Для подвоза используются 21 школьный автобус на 28-ми школьных маршрутах района.

Охват питанием школьников составил в прошлом учебном году в среднем по району 93,2 %, из них горячим 91%.

**Важным** условием безопасности пребывания детей в школьных стенах является пожарная и антитерро­ристическая безопасность. Этим вопросам в послед­ние годы уделялось существенное внимание. Все образовательные учреждения района соответствуют противопожарным и антитеррористическим требованиям.

Для подготовки образовательных учреждений к новому 2015-2016 учебному году выделено средств муниципального бюджета - 6 миллионов 478 тыс. рублей.

В 2014 году выделены бюджетные средства в рамках муниципальной программы Егорлыкского района «Развитие образования» на следующие направления:

- на организацию и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной безопасности муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- на мероприятия по устройству ограждений территорий муниципальных общеобразовательных учреждений;

-на оплату услуг доступа к информационно-телекоммуникационнойсети "Интернет";

-на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

- на строительство и реконструкцию объектов образования муниципальной собственности Шаумяновской СОШ №10 в сумме 60 млн.546 тысяч рублей, однако, освоение в 2014 году составило чуть более - 20 миллионов рублей.

**В рамках** реализации программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы» приобретено оборудование и проведены работы по архитектурной доступности зданий на сумму 4 миллиона 378 тыс. руб. Планируется создание в 2015 году универсальной безбарьерной среды в Егорлыкской СОШ №1 и Объединенной СОШ № 6 на общую сумму более 2 миллионов рублей.

В 2014 году закончены работы и введены в эксплуатацию системы теплоснабжения в пяти учреждениях дошкольного образования.

Закончены работы по устройству ограждений в 9-ти образовательных учреждениях района.

Подводя итог, хочется отметить, наша главная задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. И нам есть для кого и с кем работать.

Уверен, что всё внимание, забота, тепло ваших щедрых сердец будут отданы учащимся, их родителям. Впереди – новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности.

В нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и настоящей культуры.